Приложение № 9
к приказу
от «05» октября 2026 № 168

ПОЛОЖЕНИЕ

ГНЦ ФГБУ «НМИЦ аллергологии и иммунологии» ФМБА России

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008fb4890a8ac296f951e006c2f574e539
Владелец: Хаитов Муса Рахимович
Должность: Директор
Организация: ГНЦ ФГБУ «НМИЦ аллергологии и иммунологии» ФМБА России
Действителен: 12 августа 2026 г. по 5 ноября 2027 г.

Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – Положение) определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в ГНЦ ФГБУ «НМИЦ аллергологии и иммунологии» ФМБА России (далее – Центр).

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, используется в качестве одного из эффективных инструментов в оценке и повышении качества образовательной деятельности Центра.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Центра, участвующих в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

1.4. Нормативно-правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), федеральные государственные требования (далее – ФГТ);

- Устав Центра;

- локальные нормативные акты Центра.

2. Основные понятия

- ***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (при наличии) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

- ***Внутренняя система оценки качества*** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной образовательной программы, оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности

образовательной организации требованиям ФГОС, ФГТ, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

- ***Внешняя система оценки качества*** – совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

- ***Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка)*** – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплине (модулям), практикам по образовательной программе, реализуемой в Центре.

- ***Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)*** – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Центра, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой образовательной программы.

- ***Мониторинг*** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатов которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- ***Внутренний мониторинг образовательной программы (внутренний мониторинг)*** – процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации образовательной программы нормативным показателям, установленным в Центре и отражающим соответствие качества ее реализации требованиям рынка труда и потребностям обучающихся Центра.

- ***Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ*** – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в Центре отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

- ***Общественная аккредитация*** – признание уровня деятельности Центра соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных или международных организаций.

- ***Объект аудита*** – образовательные программы, реализуемые в Центре, структурное подразделение Центра.

- ***Руководитель объекта аудита*** – руководитель структурного подразделения Центра.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в Центре включает в себя:

- внутренний мониторинг образовательных программ;
- внутренний аудит образовательных программ;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

3.2. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в Центре являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Центре требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия Центра с отечественными и (или) зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества разработки и реализации образовательной программы и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности Центра;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Центре;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Центре;
- подготовка рекомендаций по ресурсному обеспечению образовательной деятельности в Центре;
- оценивание эффективных и определение конкурентоспособных образовательных программ, реализуемых в Центре;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, задействованных в разработке и реализации образовательных программ;
- повышение мотивации работников Центра к повышению качества реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

3.3. Осуществление внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в Центре основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, доступности информации для всех заинтересованных лиц, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие качества образования по основным образовательным программам. Регулярная оценка качества должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого структурного подразделения Центра.

3.4. Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности выполняет учебный отдел.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга образовательных программ

4.1. Внутренний мониторинг образовательных программ (далее – внутренний мониторинг) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей образовательной программы;
- определение востребованности соответствующей образовательной программы среди обучающихся;
- определение конкурентоспособности соответствующей образовательной программы, реализуемой в Центре;
- определение уровня практикоориентированности реализуемых в Центре образовательных программ;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе разработки и реализации, оценки соответствующей образовательной программы;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся, представителей работодателей, профессорско-преподавательского состава и выпускников соответствующей образовательной программы Центра качеством ее реализации;
- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей образовательной программы.

4.2. Основными принципами внутреннего мониторинга образовательных программ являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

4.3. Общее руководство организацией и проведением мониторинга образовательных программ осуществляет заместитель директора по направлению деятельности.

4.4. Внутренний мониторинг проводится учебным отделом не реже одного раза в учебный год.

4.5. Внутреннему мониторингу подлежат образовательные программы, реализуемые в Центре на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень образовательных программ, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом директора Центра.

4.6. Ключевые показатели, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга образовательных программ, утверждаются приказом директора, на основании решения Ученого совета Центра.

4.7. Минимальные значения устанавливаемых критериев по ключевым показателям в рамках проведения внутреннего мониторинга, должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество, реализуемых основных образовательных программ, установленных ФГОС или ФГТ.

4.8. Основным источником информации при проведении внутреннего мониторинга образовательных программ является отчет о самообследовании образовательной программы, который содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и др. обеспечении образовательной программы, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям, используемым при проведении внутреннего мониторинга.

4.9. Ответственным лицом за предоставление в учебный отдел отчета о самообследовании образовательной программы и других отчетных документов, необходимых для проведения внутреннего мониторинга, является лицо, ответственное за реализацию программы.

4.10. Структура отчета о самообследовании образовательной программы, а также порядок подготовки отчета о самообследовании образовательной программы и других отчетных документов для определения ее соответствия установленным ключевым показателям и критериям определяется распорядительным актом, который издается не позднее чем, за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга образовательных программ.

4.11. Расчет ключевых показателей для оценки реализуемых образовательных программ осуществляется на основании:

- анализа отчета о самообследовании образовательной программы и других отчетных документов, представленных в учебный отдел;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе, полученных по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе, отдельных дисциплин, практик;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения представителей работодателей, участвующих в разработке и реализации образовательной программы;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения обучающихся и выпускников (при наличии) соответствующей образовательной программы.

4.12. В рамках проведения ежегодного анкетирования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

При проведении анализа информации, содержащейся в отчете о самообследовании образовательной программы, могут использоваться дополнительные сведения из электронного портфолио обучающихся и с официального сайта Центра.

4.13. По итогам проведения анализа отчета о самообследовании, отчетной документации и анализа соответствия показателей образовательной программы установленным показателям и критериям, учебным отделом формируется отчет с анализом образовательных программ, который подлежит утверждению директором.

4.14. Результаты проведения внутреннего мониторинга учитываются при принятии управленческих решений, в том числе решений об открытии образовательных программ на преемственных уровнях образования и закрытии неэффективных образовательных программ в Центре.

4.15. Итоговые заключения, сформированные по итогам проведения внутреннего мониторинга образовательных программ, должны содержать информацию о конкурентных преимуществах образовательной программы, о выявленных ее недостатках и подлежат обязательному учету в рамках совершенствования образовательной программы в будущем отчетном периоде.

4.16. Заключения по результатам внутреннего мониторинга подлежат рассмотрению на Ученом совете, по итогам которого формируется протокол, который содержит сведения о планируемых мероприятиях, направленных на повышение качества реализации соответствующей образовательной программы и предоставляется и директору.

5. Порядок проведения внутреннего аудита образовательных программ

5.1 Внутренний аудит образовательных программ позволяет:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе;

- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;

- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности Центра в рамках соблюдения требований ФГОС и ФГТ;

- выявлять возможные направления развития Центра для улучшения условий для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Основные принципы проведения внутреннего аудита образовательных программ включают следующие этические и квалификационные требования:

- независимость, честность и объективность экспертных суждений;

- неразглашение результатов внутреннего аудита третьим лицам;

- соблюдение требований нормативных правовых актов, в том числе локальных актов Центра.

5.3. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы образовательных программ всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, их реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.4. Ответственным структурным подразделением за проведение внутреннего аудита образовательных программ является учебный отдел.

5.5. Процедура внутреннего аудита включает в себя следующие этапы:

1). Выбор объекта аудита.

2). Выбор срока проведения аудита.

3). Подготовка письменного запроса, устанавливающего объект аудита, срок предоставления документов и сведений об объекте аудита, а также форму предоставления сведений.

4). Предоставление объектом аудита в учебный отдел копий документов и сведений, относящихся к объекту внутреннего аудита, в бумажном и/или электронном виде.

5). Проведение учебным отделом экспертизы документов и материалов, в том числе с возможным привлечением экспертов, не являющихся сотрудниками учебного отдела.

6). Подготовка учебным отделом заключения по результатам проведения внутреннего аудита образовательной программы и его предоставление руководителю структурного подразделения, представляющего объект аудита.

7). Определение периодов и корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.

5.6. При необходимости в этапы проведения внутреннего аудита может быть включено установочное совещание, объясняющее объекту аудита проверки цель

внутреннего аудита, критерии внутреннего аудита, в соответствии с которыми он проводится, и формат заключения по результатам внутреннего аудита.

5.7. Распорядительный документ о проведении внутреннего аудита образовательной программы издается не позднее чем за 30 дней до начала проведения соответствующих проверочных процедур.

5.8. При проведении внутреннего аудита образовательных программ используются следующие документы:

- отчет о самообследовании образовательной программы, формируемый ответственными лицами за ее реализацию в рамках процедуры внутреннего мониторинга;

- документы и материалы, полученные по запросу учебного отдела в бумажном и/или электронном виде;

- документы и материалы, размещенные на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- локальные нормативные акты и распорядительные акты Центра.

5.9. Формирование и предоставление необходимых документов в рамках проведения внутреннего аудита образовательных программ осуществляется по образовательным программам, заявленным в распорядительном акте на проведение внутреннего аудита.

5.10. По завершению проверки руководитель объекта аудита должен ознакомиться с заключением о проведении внутреннего аудита, которое формируется на основании представленных отчетов экспертов.

5.11. При выявлении замечаний по результатам внутреннего аудита образовательных программ руководитель объекта аудита обязан устранить имеющиеся недочеты в установленный срок.

5.12. Контроль исполнения корректирующих действий осуществляется учебным отделом.

5.13. Руководитель объекта аудита несет персональную ответственность за своевременность и добросовестность осуществления корректирующих действий и предоставления их результатов.

6. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности

6.1 Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в Центре следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

- внутреннюю независимую оценку качества практической подготовки обучающихся;

- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников в рамках образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Порядок реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности предусматривает:

- сбор необходимой информации посредством:

ежегодного анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, профессорско-преподавательского состава, представителей работодателей, выпускников Центра – при наличии) с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик,

анализа учебно-методической документации в рамках соответствующей образовательной программы,

анализа материалов официального сайта Центра и электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), отчетов структурных подразделений и другой документации, в том числе, распорядительных актов и локальных актов Центра, устанавливающих порядок реализации образовательной деятельности в Центре;

- формирование учебным отделом заключений, аналитических справок, отражающих результаты проведенной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности;

- привлечение, в соответствии с распоряжением директора, к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей структурных подразделений Центра, представителей профильных организаций, работодателей и других экспертов (по согласованию);

- осуществление коллегиального анализа собранной информации;

- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере образовательной деятельности, утвержденного заместителем директора по направлению деятельности (далее – план);

- осуществление учебным отделом проверки корректности реализации мероприятий, предусмотренных планом и осуществление анализа отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за его выполнение;

- формирование учебным отделом итогового отчета, отражающего качество и результаты выполнения установленного плана, и своевременное его предоставление заместителю директора по направлению деятельности.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также другими локальными

нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в Центре.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга или внутреннего аудита образовательных программ.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практическую подготовку, предусматривает формирование комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6.5.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с привлечением комиссии может быть инициировано директором, заместителем директора по направлению деятельности, заведующим учебным отделом. Основанием для формирования соответствующей комиссии является служебная записка на имя директора. Решение о формировании комиссии в рамках проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям), практикам утверждается директором.

6.5.2. В состав комиссии, помимо педагогических работников, за которой в установленном порядке закреплено проведение промежуточной аттестации по данной дисциплине (практике), могут быть включены:

- педагогические работники, реализующих дисциплины (практики) сходного профиля;

- представители профильных организаций, работодатели, участвующие в разработке и реализации соответствующей образовательной программы;

- сотрудники учебного отдела;

- представители обучающихся Центра.

6.5.3. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов Центра;

- соответствие используемых фондов оценочных средств дисциплины (модуля), практики, требованиям ФГОС (ФГТ), профессиональных стандартов (при наличии) и рынка труда;

- уровень освоения обучающимися соответствующей дисциплины (модуля), практики образовательной программы.

6.5.4. Информирование преподавателя, за которым закреплена данная дисциплина (практика), о проведении внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся осуществляется не позднее, чем за 5 дней до даты проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества практической подготовки обучающихся предусматривает возможное участие представителей рынка труда

(работодателей) и других профессиональных экспертов в оценке результатов практической подготовки и включает в себя:

- оценку соответствия практической подготовки профилю образовательной программы и потребностям профильных предприятий;

- оценку результатов практической подготовки обучающихся в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий;

- оценку результатов освоения образовательной программы в части формирования общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций (части компетенций).

6.7. Представители рынка труда и другие эксперты могут быть привлечены по согласованию к оценке результатов практической подготовки обучающихся на основании распорядительного акта директора.

6.8. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Центра в рамках реализации образовательной деятельности предусматривает следующие мероприятия:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга образовательных программ;

- оценка качества применяемых методик преподавания и активных/интерактивных образовательных технологий в реальной образовательной деятельности;

- проведение конкурсов педагогического мастерства;

- анализ научной, учебно-методической и (или) практической работы педагогических работников, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

6.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) предусматривает осуществление оценки освоения обучающимися предшествующих дисциплин в рамках знаний, умений и практического опыта (навыков).

6.9.1. Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим учебным отделом. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим учебным отделом (далее – Ответственное лицо).

6.9.2. Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей образовательной программы для определенного года набора.

6.9.3. Результаты входного контроля подлежат предоставлению уполномоченным Ответственным лицом в учебный отдел для их систематизации и анализа.

6.10. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям)

предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля).

6.10.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на основании распоряжения директора в соответствии с результатами ежегодного самообследования деятельности Центра.

6.10.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.10.3. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и результатов освоения основной образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется учебным отделом.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

7.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в установленном в Центре порядке.