ИНСТИТУТ ИММУНОЛОГИИ
ФМБА РОССИИ
ОСНОВАН В 1983 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
“Государственный научный центр “Институт иммунологии”
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ “ГНЦ Институт иммунологии” ФМБА России)

Утверждаю

Директор _____ М.Р. Хаитов

«10» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Москва

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4c52 83ba 44d0 60a3 361b 509e 35a0 e04b
Владелец: Хаитов Муса Рахимович
Должность: Директор
Организация: ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России
Действителен: с 13 января 2026 г. по 08 апреля 2027 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3

1.1. Полное наименование, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и контактная информация 3

1.2. Миссия, цели и задачи 4

1.3. Система управления 8

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития 8

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9

2.1. Структура образовательной деятельности, содержание, эффективность реализации образовательных программ 9

2.2. Внутренняя система оценки качества образования 12

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 16

2.4. Анализ кадрового обеспечения 17

2.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава 20

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 20

4. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 24

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 25

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 26

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 28

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и контактная информация

Полное название

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства

Сокращенное название

ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России

Международное название

National Research Center – Institute of Immunology Federal Medical-Biological Agency of Russia

Сокращенное название на английском языке

NRC Institute of Immunology FMBA of Russia

Дате создания: 7 апреля 1983 года

Сведения об учредителе

Полномочия Учредителя осуществляет *Федеральное медико-биологическое агентство*

Адрес: 123182, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 30

Многоканальный телефон: 8 (499) 190-21-98

Адрес электронной почты: fmba@fmba.gov.ru

Адрес сайта: https://fmba.gov.ru/

Сведения об организации

Адрес: 115522, г. Москва, Каширское шоссе, д. 24

График работы: 9.00 – 17.30

Контактный телефон: 8 (499) 617-10-27

Факс: 8 (499) 612-81-51

Адрес электронной почты: info@nrcii.ru

1.2. Миссия, цели и задачи

Целями деятельности Учреждения являются:

- Фундаментальная и прикладная научная и научно-техническая деятельность в области иммунологии и аллергологии, радиобиологии, радиационной гигиены, токсикологии, разработка лечебно-профилактических средств, медицинских изделий, в том числе диагностикумов для обеспечения иммунобиобезопасности населения Российской Федерации и противодействия биотерроризму, изучение и мониторинг воздействия ионизирующего излучения, отравляющих веществ и компонентов ракетного топлива на иммунную систему человека, регламентация биопрепаратов, а также применение результатов исследований для профилактики, диагностики и лечения, в том числе специализированного: иммунных, аллергических и других заболеваний ассоциированных с иммунопатологией;
- Оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также осуществление медицинской реабилитации работников организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и населения отдельных территорий, обслуживаемых ФМБА России;
- Осуществление научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ по разработке высокоэффективных видов медицинских изделий, диагностических, лечебных и профилактических технологий в соответствии с профилем деятельности Учреждения;
- Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Медицинское обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации;
- Осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в соответствии с законодательством Российской Федерации; Деятельность по внедрению современных методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации с учетом профиля оказываемой в Учреждении медицинской помощи;
- Подготовка научных и медицинских работников в области иммунологии аллергологии, токсикологии, доклинических исследований, биобезопасности и смежных областях;

- Получение новых научных знаний в области естественных наук и использование их в интересах здравоохранения, обеспечения обороны и безопасности государства, защиты окружающей среды;
- Проведение научных исследований и комплексной токсиколого-гигиенической оценки биологических препаратов, продуктов микробного синтеза и установление их возможного влияния на здоровье населения;
- Осуществление неклинических исследований биологически активных веществ

Предметом деятельности Учреждения является:

- Разработка, новых принципов создания искусственных антигенов и получения вакцин с повышенными иммунизирующими свойствами; координационная работа по указанной проблеме;
- Проведение и координация работ по оценке иммунного статуса человека в норме, патологии и при действии неблагоприятных факторов внешней среды;
- Разработка методов коррекции нарушений иммунитета и патогенетического воздействия на аллергические процессы с целью создания лекарственных препаратов для иммунотерапии различных заболеваний;
- Разработка физико-химических основ иммунной биотехнологии, создание новых препаратов, методик и технологий в области общей и прикладной иммунологии и аллергологии;
- Проведение и координация работ по изучению биологической роли главного комплекса гистосовместимости и выявление генетических факторов предрасположенности и устойчивости к заболеваниям;
- Проведение и координация исследований молекулярно-генетических и клеточных основ общей и клинической иммунологии и аллергологии;
- Разработка средств и методов профилактики, диагностики и лечения СПИД, инфекционных заболеваний;
- Разработка и координация работ по нанобиотехнологиям иммунологии и аллергологии для создания новых лечебных, диагностических, и профилактических средств и оборудования медицинского назначения;
- Внедрение разработок Учреждения в практику здравоохранения, в первую очередь в лечебно-профилактические учреждения, находящиеся в ведении ФМБА России, различные отрасли экономики, их научное сопровождение;

- Научно-техническое и организационное руководство работами по метрологическому обеспечению и стандартизации иммунологических исследований;
- Подготовка кадров высшей квалификации для научно-исследовательских институтов и лечебно-профилактических учреждений ФМБА России в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам:
- высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- высшего образования – программа ординатуры.
- Осуществление медико-санитарного обеспечения и охраны здоровья работников организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и населения отдельных территорий, условия работы и проживания на которых связаны с воздействием специфических неблагоприятных факторов физической и химической природы, требующих специальных научно-обоснованных лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, включая лечебно-профилактическую помощь;
- Оказание специализированной лечебно-профилактической и медицинской помощи;
- Издание и распространение монографий, руководств, научно-методических пособий, научной, справочной литературы, периодических изданий, а также аудиовизуальной продукции, информационных материалов в соответствии предметом деятельности Учреждения, действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Для достижения указанных целей поставлены следующие задачи.

Фундаментальная иммунология: Молекулярно-генетические и клеточные основы функционирования иммунной системы, физиология иммунной системы, в частности, изучение сигналинга, исследование метаболического репрограммирования.

Клиническая иммунология и аллергология: Механизмы развития иммунопатологических состояний и аллергических реакций, зависимость развития нарушений иммунной системы от воздействия экологических, в том числе промышленных факторов и ионизирующего излучения. Разработка новых методов диагностики и лечения иммунозависимых заболеваний. Единая система мониторинга за иммунным и аллергическим статусом населения различных регионов с целью защиты населения от воздействия вредных факторов биологической, химической и физической природы.

Иммуногенетика: Структурно-функциональные особенности системы генов главного комплекса гистосовместимости, их биологической роли и распределения у

различных групп населения; прогнозирование на основе иммуногенетических обследований предрасположенности к развитию заболеваний и радиочувствительности /резистентности; разработка новых технологий генетического анализа, позволяющих проводить высокопроизводительный анализ единичных клеток.

Иммунобиотехнология: Конструирование вакцинных препаратов, лекарственных и диагностических средств нового поколения.

Генная инженерия: Разработка иммунопрепаратов на основе рекомбинантных белков. Создание лекарственных средств на основе РНК-интерференции.

Иммунохимия: Создание иммуномодуляторов и носителей для лекарственных средств.

Исследования, связанных с противодействием экологическим угрозам: разработка микробиологических методов очистки ливневых и промышленных сточных вод; разработка биотехнологических методов санации загрязненных почв на предприятиях электротехнической промышленности, биоремедиации загрязненных территорий.

Внедрение разработок Института в практику здравоохранения в первую очередь в лечебно-профилактические учреждения, находящиеся в ведении ФМБА России.

Использование результатов интеллектуальной деятельности для создания технологий и инновационной продукции в рамках приоритетов научно-технологического развития; преобразование результатов научных исследований и разработок в инновационные продукты (вакцины, иммуномодуляторы, иммунодиагностикумы и др.).

Проведение экспертной деятельности, в том числе, участие в разработке и реализации федеральных целевых программ, прогнозов научно-технологического развития, проведение экспертизы научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационных проектов; осуществление прогнозно-аналитических функций в области иммунологии и аллергологии, включая проведение анализа, обоснование и прогноз важнейших направлений и перспектив развития, как отдельных направлений, так и отрасли в целом.

Участие в выполнении обязательств, предусмотренных межгосударственными, межправительственными, межведомственными соглашениями, договорами и другими документами (меморандумы, резолюции, протоколы) о научно-техническом сотрудничестве.

1.3. Система управления

Полномочия Учредителя осуществляет Федеральное медико-биологическое агентство.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Директор. В состав руководства входят также первый заместитель директора, заместитель директора по клинической работе - главный врач, заместитель директора по науке и инновациям.

Руководство деятельностью структурных подразделений осуществляют заведующие отделами, заведующие отделениями, заведующие лабораториями и т.д.

Структура Института включает 31 лабораторию, 9 стационарных клинических отделений, научно-консультативное и поликлиническое отделения.

Основные научные подразделения включают отделы: фундаментальной иммунологии; иммунной биотехнологии; иммуногенетики; клеточной иммунологии; молекулярной иммунологии; иммунодиагностики и иммунокоррекции; клинической иммунологии и аллергологии.

В структуру Института входит учебный отдел, главной задачей которого является организация и осуществление на качественном уровне образовательной деятельности по подготовки кадров высшей квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

- будет обеспечено дальнейшее повышение качества практико-ориентированной подготовки по программам подготовки кадров высшей квалификации;
- будет сформирована объективная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- повышение публикационной и изобретательской активности обучающихся и научно-педагогических работников;
- укрепление авторитета института как крупного научного центра в области аллергологии и иммунологии.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура образовательной деятельности, содержание, эффективность реализации образовательных программ

В 2025 году Институт реализовывал профессиональные образовательные программы:

- высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология;

- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Структура и содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований. Образовательная деятельность направлена на обеспечение успешной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) или федеральных государственных требований. Для эффективного решения этих задач создана единая методическая система преподавания. Основные принципы реализации основных образовательных программ:

1) соответствие учебных планов и образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований;

2) развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

3) активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, развитие симуляционного обучения;

4) развитие самостоятельной работы обучающихся;

5) использование результатов собственных научных изысканий в учебном процессе;

6) внедрение воспитательной компоненты образования на всех этапах педагогического процесса;

7) предоставление обучающимся возможности получения дополнительной подготовки сверх образовательной программы;

8) преподавание актуальных вопросов медицины в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами ведения;

9) практикоориентированная подготовка;

10) обеспечение академической мобильности обучающихся.

Действующая в современных условиях система подготовки кадров предполагает приобретение обучающимися:

- всех видов компетенций;
- хороших практических навыков и умений;
- способности к самостоятельной и командной работе;
- современного научного мировоззрения;
- умения вести культурно-образовательную и общественно-просветительскую деятельность.

Все образовательные программы являются востребованными на рынке труда, что подтверждается показателями трудоустройства (более 95% выпускников трудоустроены).

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные сроки освоения, трудоёмкость основных образовательных программ в целом и отдельных разделов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований.

По каждой основной образовательной программе представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов и методические материалы.

Разработаны рабочие программы дисциплин, программы практик и фонды оценочных материалов в соответствии с ФГОС на основе подготовленных макетов, все программы прошли внутреннюю проверку и утверждены в установленном порядке.

Структура основной образовательной программы:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин и программы практик

5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Представители работодателей принимают участие в разработке основных образовательных программ, а также проводят рецензирование этих программ. В рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности заинтересованных групп потребителей качеством образовательной деятельности проводится опрос работодателей. Цель опроса – выяснить степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников Института. Опрос проводили методом анкетирования. Анкета предусматривала раздел, в котором работодатель мог отразить свои рекомендации и предложения по улучшению качества подготовки. Во всех организациях, где проводился опрос, в настоящее время работают выпускники Института. Руководители этих

организаций активно сотрудничают с Институтом, намерены принимать на работу выпускников. Желают развивать деловые связи с Институтом 100% опрошенных респондентов. Опрос работодателей показал, что руководители организаций, где трудятся выпускники института удовлетворены общим уровнем профессиональной подготовки молодых специалистов.

По данным анализа анкет, руководители опрошенных организаций считают наиболее важными компетенциями, получаемыми обучающимися в Институте следующие: практическая и теоретическая подготовленность в профессиональной области, соответствие знаний выпускника реалиям требований рынка труда и их соотношение с практикой применения по специальности, а также умение принимать самостоятельные профессиональные решения, личностные качества и нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

Более половины респондентов оценили качество теоретической подготовки, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие выпускников Института на «хорошо», качество практической подготовки, соответствие знаний выпускника реалиям требований рынка труда и их соотношение с практикой применения по специальности, осведомленность в смежных областях полученной специальности – на «удовлетворительно». Сильными сторонами подготовки выпускников работодатели называют следующие профессиональные и деловые качества: теоретическая подготовленность в профессиональной области; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ; личностные качества; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие. С целью повышения качества подготовки выпускников работодатели рекомендуют уделять большее значение практическим умениям и навыкам обучающихся, в особенности при оказании неотложной помощи, а также развитию коммуникабельности, умения планировать свою деятельность и принимать самостоятельные профессиональные решения.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Институте основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образования».

Проведение **внутренней оценки качества** образования направлено на повышение качества образовательного процесса в Институте. Основными задачами проведения внутренней оценки качества образования в Институте являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в Институте;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации основных образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В целях совершенствования основных образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- ежегодного опроса (анкетирования) обучающихся, выпускников, работодателей и профессорско – преподавательского состава;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Проведение опросов участников образовательных отношений в 2025 году

№	Основная образовательная программа (ОП)	Количество опрошенных работодателей	Доля опрошенных выпускников (иные физические лица), %	Доля опрошенных ППС, %	Доля опрошенных обучающихся, %				
					условия ОП	содержание ОП	организация ОП	качество ОП	отдельные дисциплины, практики
программы ординатуры - уровень подготовки кадров высшей квалификации									
1.	31.08.26 Аллергология и иммунология	1	100	100	100	100	100	100	100
	удовлетворены	1	100	94	100	100	100	100	100
	удовлетворены частично	0	0	6	0	0	0	0	0
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предприятий, соответствующей направленности основной образовательной программы, или педагогических работников других образовательных организаций.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Институте проводится ежегодное обновление банка контрольных заданий не менее, чем на 10 % и осуществляется их экспертиза.

После окончания каждого семестра в Институте проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Качество подготовки обучающихся формируется соответствием разработанных и реализуемых основных образовательных программ по направлениям подготовки или специальностям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований по каждому направлению подготовки или специальности. Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах или федеральных государственных требованиях.

Анализ проведенного опроса обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей показал:

– образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, федеральных государственных требований и профессиональных стандартов (при наличии), а также локальных нормативных актов Института;

– имеется собственная клиника Института, что позволяет интегрировать образовательную, научную и медицинскую деятельность;

– эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда;

– активно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения;

– отмечен достаточный уровень практической подготовки обучающихся;

– имеется активное взаимодействие с работодателями в рамках реализации образовательных программ и содействия трудоустройству выпускников.

В тоже время:

– необходим поиск путей оптимизации расписания занятий.

В Институте имеются возможности для улучшения качества образовательного процесса путём:

– дальнейшей актуализации основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии);

– совершенствования оценочных материалов (в том числе в электронном виде) и унифицирования объективных критериев оценивания по образовательным программам;

– продолжения работы по цифровизации деятельности Института;

– оптимизации расписания занятий обучающихся.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задачи библиотеки Института:

- обеспечивать комплектование фондов в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами;

- приобретать учебную, научную, периодическую, справочную литературу;

- осуществлять учет и размещение фондов;

- сохранять в фондах особо значимые издания и коллекции;

- расширять репертуар библиотечных услуг, повышать их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

- осуществлять коммерческую деятельность в целях оптимизации библиотечного обслуживания;

- вести систему библиотечных каталогов и картотек на традиционных и машиночитаемых носителях с целью многоаспектного библиографического раскрытия фондов, оперативного предоставления читателям различных услуг в автоматизированном режиме, внедрять передовую библиотечную технологию.

В институте действует система методического обеспечения учебного процесса необходимой литературой и доступными информационными системами.

Цель работы фундаментальной библиотеки – обеспечение литературой и информацией учебного процесса и научно-исследовательской работы, совершенствование деятельности всех ее звеньев для оперативного, полного и качественного обслуживания читателей, расширение репертуара библиотечных услуг, повышения их качества на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных фондов.

Постоянно проводится работа по оснащению аудиторий современными техническими средствами, так в настоящее время 2 аудиторий оборудованы стационарными мультимедийными проекторами.

Библиотечный фонд составляет 22200 экземпляров, из них 4200 экземпляров – на иностранном языке. Охвачена вся медицинская тематика и смежные темы: биология, биофизика, микробиология, биохимия. Есть литература по философии, а также книги для совершенствования знаний по иностранному языку. В фонде библиотеки хранятся все диссертации, защищенные на диссертационном совете Институте. Имеется возможность ознакомиться с авторефератами, соответствующими научной деятельности Института. Фонд библиотеки постоянно пополняется новинками медицинской литературы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Кадровый состав. В Институте, включая филиал, работает 506 чел. (основных работников, внешних совместителей), из них: в научных подразделениях – 236 чел., в клинике – 207 чел., филиале – 63 чел. В учреждении: научных сотрудников – 144 чел., академиков РАН – 2 чел., членов-корреспондентов РАН – 4 чел., профессоров – 12 чел доцентов (по званию) – 5, докторов наук – 33 чел., кандидатов наук – 96 чел., исследователи до 39 лет – 62 чел. Профессорско-преподавательский состав Институт представлен высококвалифицированными сотрудниками.

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Смирнов Валерий Валерьевич	Профессор	Специальная дисциплина Педагогика Педагогическая практика	Высшее	Провизор	Фармация	д.фарм.н.	Профессор	Психолого-педагогические основы высшего медицинского и фармацевтического образования, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Клиническая лабораторная диагностика, Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	17	15	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология, ООП по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Кофиади Илья Андреевич	Профессор	Специальная дисциплина	Высшее	Биолог	Биология	д.б.н.	Профессор РАН	Информационно-коммуникативные технологии в современном образовательном процессе высшей школы, МУЦ ДПО «Центр профессиональной подготовки» АНО ДПО «УГМУ» Педагогика высшей школы	27	27	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология, ООП по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Ходжава Мария Викторовна	Доцент	Специальная дисциплина Педагогика Педагогическая практика	Высшее	Провизор	Фармация	к.фарм.н.		АНО ДПО «УГМУ» Педагогика высшей школы Аллергология и иммунология, Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	17	15	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология, ООП по специальности 31.08.26

								Клиническая фармакология, качественная клиническая практика для исследователей, ФГБУ ДПО РМАНПО МЗ РФ			Аллергология и иммунология
Никольский Александр Аркадьевич	Старший преподаватель	Специальная дисциплина Педагогическая практика	Высшее	Биолог	Биология	к.б.н.		Безопасность работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и возбудителями паразитарных заболеваний Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования "Академия"	7	7	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология
Абдулова Людмила Михайловна	Доцент	История и философия науки	Высшее	Философ. Преподаватель философии	Философия	к.филос.н.	Доцент		40	22	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология
Новикова Ольга Вячеславовна	Старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее	преподаватель английского и немецкого языков	Английский и немецкий язык	к.филол.н.		Методология обучения письменному переводу научной литературы РХТУ им. Д.И. Менделеева Эффективные методики изучения иностранных языков ООО «Инфоурок» Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях АНО ДПО «Институт современного образования» ООО Инфогрупп, Современные формы предодавания	32	32	ООП по научной специальности 3.2.7. Иммунология, ООП по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

2.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Качество подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионализма, компетенции профессорско-преподавательских кадров и обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации.

Преподаватели учебного отдела регулярно проходят циклы повышения квалификации по актуальным вопросам педагогики, психологии и технологиям педагогической деятельности высшей медицинской школы.

Также циклы повышения квалификации по актуальным вопросам аллергологии и иммунологии и другим смежным специальностям.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Направления научной деятельности

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр "Институт иммунологии" Федерального медико-биологического агентства (ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России, далее Институт) является крупнейшим научным центром в области фундаментальной и клинической иммунологии, иммунобиотехнологии и аллергии и признанным международным лидером в области иммунологии и аллергологии.

Институт осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

Проведение комплекса научно-исследовательских работ в области иммунологии, аллергологии, имунобиотехнологии, иммуногенетики, иммуноонкологии, оценки и мониторинга иммунного статуса населения, иммуноэкологии и иммунотоксикологии, стандартизации и метрологического обеспечения иммунологических исследований.

Оказание специализированной помощи населению в области иммунологии и аллергологии.

Координация деятельности научно-исследовательских и клинических организаций в области иммунологии.

Методическая и информационная поддержка научных исследований и клинических работ через журналы и разработку клинических рекомендаций.

Организация и проведение образовательной деятельности подготовка высококвалифицированных научно-медицинских и медицинских кадров.

Структура Института позволяет реализовать основной принцип деятельности Института – от фундаментальных исследований до практического внедрения.

На базе Института функционируют:

- 37 научно-исследовательских лабораторий;
- Центр коллективного пользования (ЦКП);
- Научно-производственный комплекс (НПК);
- Филиал Института – «Научно-исследовательский центр токсикологии и гигиенической регламентации биопрепаратов», включающий сертифицированный центр доклинических токсикологических исследований;
- Центр геномных исследований мирового уровня: «Генетическое репрограмирование и генная терапия» (ЦГИМУ);
- Целевая поисковая лаборатория иммунологии для Фонда перспективных исследований;
- Референс-центр по верификации сведений о биологической угрозе (опасности) распространения иммунодефицитных состояний организма человека и связанных с этим инфекций (инфекционных болезней), в том числе повышение частоты и тяжести инфекционных болезней, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами;
- Клиника, включающая девять стационарных клинических отделений, научно-консультативное и поликлиническое отделения;
- Ученый совет;
- Диссертационный совет;
- Комитет по этике;
- Редакция журнала «Иммунология», «Российский аллергологический журнал»;
- Президиум Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ).

3.2. Научная программа института

Институт проводит весь комплекс работ от фундаментальных исследований, доклинических и клинических исследований до внедрения разработок в практическое здравоохранение.

В отчетном периоде 2025 г. опубликовано монографий – 7; научных статей – 146, из них – 99 в российских журналах, тезисы – 21, поданы 6 заявок, получены: 6 патентов и 5 ноу-хау, утверждены 1 клинические рекомендации.

Научная программа Института охватывает все актуальные дисциплины современной иммунологии и аллергологии и ряда смежных дисциплин.

В состав Института входят научные подразделения, специализированные подразделения для проведения доклинических исследований лекарственных средств, образовательный комплекс, специализированная клиника с поликлиникой для оказания помощи населению по направлениям «иммунология и аллергология».

Деятельность Института соответствует Приоритетам и перспективам научно-технологического развития России, сформулированным в «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – «Стратегия»).

Целью деятельности Института является создание системы профилактики, диагностики и лечения иммунопатологических и аллергических состояний, осуществление тем самым перехода к высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и реализация функций Государственного научного центра в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации.

3.3. Проекты Института

Научные исследования и разработки Института в 2025 г. были направлены на реализацию приоритета научно-технологического развития Российской Федерации, предусмотренных «Стратегией»:

п.21 в) «переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий» (24 тематик) (далее – приоритет п.21 в).

ПЕРЕЧЕНЬ НИР, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТА 21 в:

Гранты РНФ:

1. Роль триады цитокинов (IL-25, IL-33, TSLP) в патогенезе аллергического ринита и резистентности к глюкокортикостероидам.
2. Перепрограмирование В-клеток памяти с целью создания продуцентов человеческих терапевтических моноклональных антител.
3. Разнонаправленное действие анти-векторных антител на эффективность аденовирусной вакцинации: сравнительное исследование вклада векторнейтрализующей и усиливающей активности.
4. Иммунологическое картирование IgE-эпитопов мажорных аллергенов пыльцы амброзии Amb a 1 и Amb a 11 с целью создания прототипа вакцинной конструкции.
5. Подавление интегрин-опосредованной прогрессии гепатоцеллюлярной карциномы, сопряженное со стимуляцией иммунного надзора, методом РНК-интерференции в модели in vitro.

Государственное задание:

6. Роль белка PTPRCAP в регуляции активности фосфатазы CD45 в норме и при стимуляции лимфоцитов.
7. Подавление экспрессии генов, ассоциированных с накоплением липопротеинов низкой плотности при помощи механизма интерференции РНК.
8. Характеристика профиля метилирования генов иммунного ответа при атопической бронхиальной астме и разработка тест-систем для оценки эффективности противоастматической терапии.
9. Создание экспериментальных моделей для анализа активности блокаторов контрольных точек (чекпойнт ингибиторов) с целью преодоления иммуносупрессии при онкологических заболеваниях.
10. Исследование липополисахаридов (и их композиций) низкой степени эндотоксичности из клинически значимых штаммов энтеробактерий и разработка кандидатной вакцины для профилактики и/или коррекции шоковых состояний (эндотоксических состояний различного генеза) в эксперименте.
11. Изучение протективных свойств иммунного ответа на кандидатную вакцину против ВИЧ/СПИДа на основе синтетических пептидов, повторяющих актуальные эпитопы внутреннего и трансмембранного белков p24 и gp41.
12. Усовершенствование методов лечения различных форм иммунопатологии, иммуноопосредованных профзаболеваний и их осложнений.
13. Доклинические исследования противоаллергического лекарственного средства на основе водного раствора фуллерена С60.
14. Качественная и количественная характеристика стареющих клеток иммунной системы в различных возрастных группах.
15. Получение и характеристика синтетических адъювантов на основе поликатионных дендримерных пептидов для клинически значимых аллергенов.
16. Синтез и изучение биологических характеристик конъюгированных конструкций на основе О-антигенного полисахарида Shigella flexneri и детоксифицированного высокомолекулярного липополисахарида Shigella sonnei в качестве матрицы-адъюванта для разработки комбинированной вакцины против шигеллезов Зонне и Флекснера.
17. Разработка схемы сочетанного применения агониста Толл-подобного рецептора и «ингибиторов контрольных точек иммунитета» для подавления метастазирования малигнизированных клеток меланомы на экспериментальной модели.

18. Проведение клинических испытаний системы молекулярной диагностики аллергии на наиболее актуальных для Российской Федерации видов аллергии.

4. Медицинская деятельность

В состав Института входит клиника на 145 коек, в том числе 6 коек анестезиологии и реанимации. Клиника включает отделения иммунопатологии, иммунопатологии детей, аллергопатологии и иммунопатологии кожи, бронхиальной астмы, аллергологии, реанимации и интенсивной терапии и научно-консультативный центр.

Клиника является важными научными подразделениями Института, где оказывается диагностическая, профилактическая и лечебная специализированная помощь населению и осуществляется создание новых методов лечения и диагностики иммунозависимых заболеваний.

Клиника Института иммунологии – ведущее учреждение страны по проблемам аллергологии и иммунологии, врачи клиники принимают участие в разработке и внедрении методических подходов к вакцинации иммунокомпрометированных пациентов и в сравнительных исследованиях по клинико-иммунологической эффективности новых форм лечебных и диагностических аллергенов, иммуномодуляторов, противоаллергических и противоастматических средств.

Клиника Института иммунологии оснащена всеми необходимыми вспомогательными службами:

– поликлиническое отделение;

– круглосуточный стационар на 145 коек,

– вспомогательные подразделения:

• отделение интенсивной терапии и реанимации,

• отделение функциональной диагностики,

• отделение компьютерной томографии и рентгенологии,

• аптека,

• отделение ультразвуковой диагностики, отделение эндоскопии;

– клинико-диагностическая лаборатория.

Проводится консультативный прием специалистами других специальностей: эндокринолога, ЛОР-врача, психоневрологом, невропатолога, стоматолога.

С целью диагностики атопических заболеваний у пациентов, в клинике применяются уникальные современные методы обследования, включая кожные тесты с атопическими аллергенами, определение содержания общего IgE- и специфических IgE-антител к аллергенам разных групп (бытовыми, эпидермальными, пыльцевыми, грибковыми,

пищевыми аллергенами), провокационные ингаляционные, конъюнктивальные, назальные тесты, тесты торможения естественной эмиграции лейкоцитов in vivo по А.Д.Адо.

Специалистами клиники Института иммунологии совместно с членами Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов разработаны Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:

– Ангионевротический отек
– Анафилактический шок
– Наследственный ангионевротический отек
– Анафилаксия
– Аллергический риноконъюнктивит
– Аллергический ринит
– Атопический дерматит
– Проведение аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ)
– Крапивница
– Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением в гуморальном звене иммунитета
– Аллергический контактный дерматит
– Лекарственная аллергия
– Алгоритм диагностики аллергических заболеваний
– Атопическая бронхиальная астма.

5. Международная деятельность

Сотрудники Института принимали активное участие в работе **118** научных, научно-практических мероприятий и выставок, в том числе **47** – с международным участием. Сделано **390** докладов, в том числе **257** – на мероприятиях с международным участием.

Международное сотрудничество ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России с Венским университетом осуществляется в рамках международного проекта «От иммунного распознавания мажорных аллергенов пыльцы березы Betv1 к специфической диагностике, терапии и профилактике состояний при аллергии, вызванной пыльцой березы».

Институт реализует проект РНФ «Изучение роли триады цитокинов (IL-25, IL-33, TSLP) в патогенезе аллергического ринита и резистентности к глюкокортикостероидам» совместно с зарубежным научным коллективом, отобранным Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований.

Укрепление сотрудничества и обмен информацией в области иммунологии, биомедицины и геномики путем развития инновационных научных исследований, обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов с ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России, Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан (Меморандум о взаимопонимании от 21.12.2022).

Сведения о международных договорах

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата заключения, срок действия)
1	Австри́йская Респу́блика	Венский медицинский университет	(Договор № 14.N03.31./0024 01.02.2018 – 31.12.2020)

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБУ «ГНЦ «Институт иммунологии» ФМБА России располагает уникальным комплексом экспериментального, диагностического и лечебного оборудования. Институт является крупнейшим научным центром в области фундаментальной и клинической иммунологии, иммунобиотехнологии и аллергии и признанным международным лидером в области иммунологии и аллергологии. Клиника Института включает отделения иммунопатологии, иммунопатологии детей, аллергопатологии и иммунопатологии кожи, бронхиальной астмы, аллергологии, реанимации и интенсивной терапии и научно-консультативный центр.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных аудиториях, лабораториях и отделениях клиники ФГБУ «ГНЦ «Институт иммунологии» ФМБА России.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов

г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	Аудитория №2	Оснащены специальным оборудованием

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий	Оснащенность специально оборудованных объектов для проведения практических занятий
г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	Отделы и лаборатории	Оснащены специальным оборудованием для проведения практических занятий
г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	Отделения Клиники	Оснащены специальным оборудованием для проведения практических занятий

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м^2	Количество мест
Библиотека	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	36,8	18
Объект спорта - Спортивная площадка	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	256	12
Объект питания - Кафе	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	46,6	20
Объект охраны здоровья – Поликлиническое отделение	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24	30,0	-

В ФГБУ «ГНЦ «Институт иммунологии» ФМБА России имеются условия для оказания первичной медико-санитарной помощи. Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул. Проводится воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Проводится работа по обеспечению безопасности и профилактике несчастных случаев с

обучающимися во время пребывания их в институте. Проводятся санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

Наименование	Количество
Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	1
Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Количество баз данных электронного каталога	-

7. Внеучебная работа

Основными направлениями внеучебной работы с обучающимися и работниками ФГБУ «ГНЦ «Институт иммунологии» ФМБА России в 2025 учебном году было и остается проведение оздоровительно-спортивных, научно-просветительских, гражданско-патриотических и воспитательных мероприятий. Особое внимание уделялось развитию добровольческой деятельности, решению социальных вопросов обучающихся.

Привлечение к участию обучающихся в конгрессах, конференциях, научных школах и других научно-просветительских мероприятий.

Патриотическое воспитание молодежи целью, которого является формирование в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Важной частью внеучебной деятельности обучающихся является спортивная и физическая подготовка, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.