

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ИНСТИТУТ ИММУНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «ГНЦ ИНСТИТУТ ИММУНОЛОГИИ» ФМБА РОССИИ)

«Утверждаю»
И.о. директора
ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии»
ФМБА России
Ицен-корр РАН, д.м.н., профессор



М.Р. Хаитов

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Присваиваемая квалификация:
«Врач – аллерголог- иммунолог»

Форма обучения: очная

Срок обучения: два года

Москва 2017

Основная профессиональная образовательная программа (программа ординатуры) ежегодно актуализируется. В программу ординатуры могут быть внесены обновления или изменения в части содержания программы аспирантуры, отдельных рабочих программ дисциплин, материально-технического обеспечения и др. составных частей программы аспирантуры.

Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 17/2018 учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № 3 от 26.07.2017 Секретарь Ученого совета 
Скворцов В.Ю.



Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 17/2018 учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № 5 от 23.11.2017 Секретарь Ученого совета 




Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 18/2019 учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № 2 от 24.10.2018 Секретарь Ученого совета 
Власов А.А.



Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 18/2019 учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № 3 от 16.11.2018 Секретарь Ученого совета 



Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 ___/20___ учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № ___ от ___.____.20___ Секретарь Ученого совета _____

Утверждение обновлений и (или) изменений в программу ординатуры для реализации в 20 ___/20___ учебном году

Обновления и (или) изменения одобрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № ___ от ___.____.20___ Секретарь Ученого совета _____

Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (далее – ООП, программа ординатуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства (далее Институт) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы подготовки врача-аллерголога-иммунолога с учетом нормативных актов федеральных органов власти и потребностей рынка труда.

1.2 Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология представляет собой комплект документов, разработанный Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1068.

1.3 Программа ординатуры включает: общую характеристику программы, объем, содержание, планируемые результаты подготовки по программе ординатуры, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, другие методические материалы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации).

1.4 Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5 Программа ординатуры составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1068;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устав Института;

- Локальные акты Института.

1.6 Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология связана с высокой потребностью практического здравоохранения в квалифицированных врачах-аллергологах-иммунологах, в связи с ростом аллергических заболеваний, а также первичных и вторичных иммунодефицитных состояний.

1.7 **Цели программы ординатуры** по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология состоят в подготовке квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, освоившего необходимый объем научных и прикладных медицинских знаний по современной аллергологии и иммунологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного применить их в практической клинической работе. Подготовка квалифицированных врачей-аллергологов-иммунологов, является крайне необходимой и важной задачей, преследующей конечную цель: совершенствование аллергологической и иммунологической помощи населению Российской Федерации и снижения частоты аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами.

1.8 **Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

- освоение знаний по современной фундаментальной иммунологии, теоретической и практической аллергологии;

- подготовка врача-аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным клиническим дисциплинам, освоившего современные протоколы лечения, профилактики и реабилитации пациентов;

- формирование способностей в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих

решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности;

1.9 В процессе обучения ординаторы:

- Изучают теоретические дисциплины, необходимые для формирования универсальных и профессиональных компетенций по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. Посещают лекции, семинарские и практические занятия ведущих специалистов Института по актуальным проблемам аллергологии и иммунологии.

- Участвуют в научно-практических конференциях, проводимых Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ). Ординаторы имеют возможность стать членами РААКИ.

- Проходят производственную (клиническую) практику во всех подразделениях клиники Института в соответствии с графиком прохождения обучения в ординатуре.

- Получают практические навыки специфической диагностики аллергических и других заболеваний, обусловленных нарушениями в системе иммунитета организма человека.

- Изучают лабораторные методы диагностики аллергических заболеваний и иммунной недостаточности, используемые в лабораториях Института.

1.10 Обучение по программе ординатуры в Институте осуществляется в очной форме.

1.11 **Объем программы ординатуры** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.12 **Срок получения образования по программе ординатуры**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.13 При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более 2-х лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.14 Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры при изучении теоретических дисциплин (блок 1). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.15 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.16 На обучение по программам ординатуры принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и успешно прошедшие конкурсный отбор.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1 **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**, включает охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети) , от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3 Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

Универсальные компетенции	
УК-1	Способность и готовность к критическому анализу и синтезу.
УК-2	Способность и готовность к управлению коллективом, толерантно

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Профессиональные компетенции. Профилактическая деятельность
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Профессиональные компетенции. Диагностическая деятельность
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем
	Профессиональные компетенции. Лечебная деятельность
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	Профессиональные компетенции. Реабилитационная деятельность
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	Профессиональные компетенции. Психолого-педагогическая деятельность
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Профессиональные компетенции. Организационно-управленческая деятельность
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

3.2 В набор требуемых результатов освоения включаются все универсальные и профессиональные компетенций

4 Перечень знаний, умений и навыков врача-аллерголога-иммунолога

4.1 Необходимые знания

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями.

Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.

Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.

Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.

Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.

Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы МКБ.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

4.2 Необходимые умения и навыки.

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:

- проведение кожных скарификационных тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;
- исследование функции внешнего дыхания.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

4.3 Настоящий перечень составлен на основе проекта Профессионального стандарта Врач-аллерголог-иммунолог.

5 Структура и содержание программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология»

5.1 Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-аллерголог-иммунолог".

5.3 Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.4 В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика в отделениях Института иммунологии. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5 В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.6 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.7 В приложении 1 представлен примерный календарный учебный график программы ординатуры, который показывает распределение всех блоков программы ординатуры по неделям, месяцам и годам обучения, включая каникулы.

5.7 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Наименование Учебного блока	Дисциплины и практики	З.е	часы	1 год обучения		2 год обучения		Форма Контроля
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
Б 1 Дисциплины 42 з.е.	Базовая часть	36	1296					
	Аллергология (приложение 2) и иммунология	20	720	8	7	5		Зачет с оценкой
	Патология (приложение 3)	1	36		1			Зачет с оценкой
	Имунопатология (приложение 4)	11	396		1	4	6	
	Медицина чрезвычайных ситуаций (приложение 4)	1	36		1			зачет
	Общественное здоровье и здравоохранение (приложение 5)	2	36	2				зачет
	Педагогика (приложение 6)	1	36			1		зачет
	Вариативная часть	6	216					
	Лабораторная иммунодиагностика (приложение 7)	2	72	1	1			зачет с оценкой
	Аллерген-специфическая иммунотерапия (приложение 10)	2	72		2			
	Дисциплины по выбору	2	72				2	
	Имуногенетика. (приложение 8)	2	72					зачет
Вакцинология	2	72					зачет	
Факультативная дисциплина	Клиническое применение иммунофенотипирования (приложение 12)	1					1	Зачет

Б 2 Практики 75 з. е. (приложение 13, 14, 15, 16)	Базовая часть	66	2376					
	Производственная (клиническая) практика в отделениях Института.	66	2376	18	18	12	18	Зачет с оценкой
	Вариативная часть (выбор 3 из 4-х)	9	324					
	Производственная (клиническая) практика. Диагностические кожные пробы	3	108			3		зачет
	Производственная клиническая практика. Поликлиника.	6	216			6		
Б.3 Государственная Итоговая Аттестация (приложение 14)		3	108				3	экзамен
Итого по годам обучения				60 з. е.		60 з. е.		
Итого на программу 120 з.е (без учета факультативных дисциплин)								

5.8 Матрица формирования компетенций.

		Формир. компетенции
Б 1 Дисциплины 42 з.е	Базовая часть	
	Аллергология и иммунология	УК-1,ПК-1,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Патология	ПК-1, ПК-5,
	Имунопатология	ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-12
	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-2, ПК-4 ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Педагогика	УК-1, УК-3,
	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7 ПК-12
	Вариативная часть	
	Лабораторная иммунодиагностика	ПК-1, ПК-5, ПК-6,.
	Аллерген-специфическая иммунотерапия	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8

	Дисциплины по выбору (3 из 4)	
	Иммуногенетика	УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-9
	Вакцинология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9
	Факультативная дисциплина	
Б 2 Практики 75 з.е	Базовая часть	
	Производственная (клиническая) практика в отделениях Института.	УК-2, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6. ПК-8. ПК-10, ПК-11
	Вариативная часть (выбор 2 из 3-х)	
	Производственная (клиническая) практика Диагностические кожные пробы	УК-2, ПК-1 ПК-5 ПК-6, ПК-9 ПК-11
	Производственная (клиническая) практика. Поликлиника.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б.3 Государственная Итоговая аттестация		УК-1 УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10 ПК-11, ПК-12

6 Условия реализации программы ординатуры

6.1 Институт располагает материально-технической базой соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. (приложение)

6.2 Материально-техническое обеспечение включает специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр (в том числе с детскими манжетами), стетоскоп, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, UV-облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзеры, микроскопы бинокулярные, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и препараты для АСИТ, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходными материалами в количествах, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и к электронной информационно-образовательной среде Института.

6.3 Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

6.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.7 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

6.8 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

6.9 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 20 процентов.

6.10 Сведения об обеспечении основной и дополнительной учебной литературой программы ординатуры.

№	Библиографические сведения	Кол-во экз.
1	Аллергология. Клинические рекомендации / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И.	10

	Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.	
2	Атопический дерматит: рекомендации для практических врачей. Российский национальный согласительный документ по атопическому дерматиту / Под ред. Р.М. Хаитова, А.А. Кубановой. – М.: Фармарус Принт, 2002. – 191 с.	5
3	Атопический дерматит: наружная терапия. Иллюстрированный атлас. Российский национальный согласительный документ по атопическому дерматиту / Под ред. Р.М. Хаитова, А.А. Кубановой. – М.: Фармарус Принт, 2002. – 68 с.	5
4	Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 656 с.	10
5	Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семёнова, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.	3
6	Гущин, И.С. Аллергическое воспаление и его фармакологический контроль / И.С. Гущин. – М.: Фармарус Принт, 1998. – 167 с.	15
7	Гущин, И.С. Аллергия к насекомым. Клиника, диагностика и лечение / И.С. Гущин, В.Г. Читаева. – М.: Фармарус Принт, 2003. – 328 с.	7
8	Гущин, И.С. Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия / И.С. Гущин, О.М. Курбачева. – М.: Фармарус Принт Медиа, 2010. – 228 с.	5
9	Детская аллергология: руководство для врачей / Под ред. А.А. Баранова, И.И. Балаболкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 687 с.	5
10	Иммунотерапия: руководство для врачей / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.	15
11	Хаитов Р.М. Иммунология: атлас./ Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	7
12	Иммунотерапия: руководство для врачей / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с.	4
13	Клиническая аллергология. Руководство для практических врачей / Под ред. Р.М. Хаитова. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 624 с.	10
14	Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.	5
15	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2 изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.	5
16	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/ Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.	2
17	Хаитов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: руководство для врачей / Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин, А.А. Ярилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.	3
18	Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 528 с.	10
19	Хаитов, Р.М. Иммунология: атлас: [600 цв. ил.]/ Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.	8
20	Ярилин, А.А. Иммунология. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования и последипломного образования врачей / А.А. Ярилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 749 с.	12
21	Хаитов, Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека: национальное руководство / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю.	2

	Трофимов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.	
22	Ройт, А. Иммунология / А. Ройт, Дж. Бростофф, Д. Мейл; пер. с англ. В. И. Кандрора и др. — М.: Мир. – 2000. — 582 с.	2
23	Манько В. М, Девришов Д. А. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы: Учебник. — М.: Издательство «Агровет», 2011. — 752 с.	5
24	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.	2
25	Чепель, Э. Основы клинической иммунологии. Учебное пособие для мед. вузов, пер. с англ. – 5-е изд. / Э. Чепель, М. Хейни, С. Мисбах, Н. Сновден. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	3
26	Плейфейер, Дж.Х.Л. Наглядная иммунология. Учебное пособие для вузов / Дж.Х.Л. Плейфейер, Б.М. Чейн; Пер. с англ., под ред. А.В. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с.	3
27	Петров, Р.В. Иммуногены и вакцины нового поколения /Р.В. Петров, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.	3
28	Пыцкий, В.И. Аллергические заболевания / В.И. Пыцкий, Н.В. Адрианова, А.В. Артомасова. – 3-е изд., перераб. и доп.; под ред. В.И. Пыцкого. – М.: Триада-Х, 1999. – 470 с.	3
29	Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной, Т.В. Латышевой, Л.В. Лусс. — М.: Литтерра, 2007. – 504 с.	3
30	Хаитов, Р.М. Иммунология. Норма и патология: Учебник. 3-е издание / Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатьева, И.Г.Сидорович – М.: Медицина, 2010. –752 с.	5

6.11 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.12 Перечень ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционные системы Windows 7 Professional, Windows 8 Professional, Windows 10 Professional.
- Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (обновленная версии) и др.
- Программа просмотра файлов формата .pdf - Acrobat Reader (обновленная версия).
- Пакет программ семейства MS Office (версии 2003, 2007, 2010, 2013, 2016): (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).
- Антивирус Doctor Web корпоративный (последняя версия).
- МИС «Медиалог» Создатель ПМТ. Бессрочная лицензия от 2012 года.

6.13 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.14 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется ежегодно.

7 Сведения об электронной библиотеке и других информационных интернет-ресурсах

7.1 Электронно-библиотечные системы.

7.1.1 Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научно-технических журналов, журналов зарубежных издательств, создается национальная информационно-аналитическая система РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Для работы необходима персональная регистрация.

Полнотекстовые ресурсы Научной электронной библиотеки, доступные для сотрудников Института включают:

Рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов

<https://elibrary.ru> договор СИО -373/2016 от 08.09.2016

7.1.2 Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://www.femb.ru/feml>

7.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. **Электронная библиотека** является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.

7.1.4 Научная электронная библиотека «киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/> киберленинка — это научная электронная библиотека,

построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

7.2 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), информационные справочные системы и другие интернет-ресурсы (список ежегодно обновляется)

7.2.1 Современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (обновляется ежегодно):

№	Наименование ресурса	Описание продукта	Электронный адрес, условия доступа.
1	Информационный ресурс PubMed	Содержит более 29 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу от MEDLINE, журналов по естественным наукам и онлайн-книг. Свободный доступ.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ . свободный доступ
2	РААКИ. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Статьи, монографии, клинические рекомендации, национальные руководства.	http://raaci.ru/ свободный доступ для членов РААКИ
3	Европейская академия аллергии и клинической иммунологии (ЕААСИ)	ЕААСИ предоставляет всем членам множество ресурсов, а именно: журналы ЕААСИ (Allergy , РАI и СТА), книги , библиографические обновления , документы с изложением позиции , информационный	https://www.eaaci.org/ Доступно после регистрации, до 35 лет – регистрация бесплатная.

		бюллетень , руководства и медиатека ЕААСІ	
4		Национальная платформа «Открытое образование» Возможность дистанционного изучения смежных дисциплин.	https://openedu.ru/ открытый доступ.
5	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов на платформе:	https://elibrary.ru договор от СІО -373/2016 от 08.09.2016 продляется ежегодно.
6	Информационная база данных Российской национальной библиотеки.	http://nlr.ru/res/bd/edu.htm . Путеводитель по медицинским ресурсам интернета. Путеводитель по иным информационным ресурсам интернета.	http://nlr.ru/res/bd/edu.htm . свободный доступ

7.2.2 Информационные ресурсы интернета различным вопросам
медицины.

Нормативно- правовая информация по медицинским вопросам.	
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Законодательная база по вопросам здравоохранения.	https://www.rosminzdrav.ru/
Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/
Национальная платформа «Открытое образование» Возможность дистанционного изучения смежных дисциплин.	https://openedu.ru/
МКБ-10	file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/5225032680%20(2).pdf
Информационно - методическое письмо «Использование международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (мкб-10) в практике отечественной медицины.	med.ulgov.ru/attfiles/MinzdravsoсInfPismo.doc
Медицинская статистика.	http://medstatistic.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
Научная и справочная информация по различным медицинским вопросам.	
Сайт информационной системы МЕДИАЛОГ. Общедоступные курсы по работе с системой.	https://www.medialog.ru/
Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Статьи, монографии, клинические рекомендации, национальные руководства (доступно членам РААКИ).	http://raaci.ru/

<p>Европейская академия аллергии и клинической иммунологии (ЕААСИ) ЕААСИ предоставляет всем членам множество ресурсов, а именно: журналы ЕААСИ (Allergy , РАI и СТА), книги , библиографические обновления , документы с изложением позиции , информационный бюллетень , руководства и медиатека ЕААСИ открытого доступа. (Доступно после регистрации, до 35 лет – регистрация бесплатная.)</p>	https://www.eaaci.org/
<p>Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ».</p>	http://vrachirf.ru/company-announce-single .
<p>Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	http://www.4medic.ru/page-id-688.html
<p>Электронное справочное руководство для врача скорой медицинской помощи</p>	https://www.med2000.ru/cito/katastrofa.htm
<p>Медицинский справочник</p>	http://medkarta.com/
<p>Дерматология</p>	http://www.dermatology.ru
<p>Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы</p>	http://www.bronho.ru/GINAReport2006_Russian.pdf
<p>Стандарты медицинской помощи. Протоколы ведения больных</p>	http://www.rspor.ru
<p>Сайт «специалисты о прививках», создан представителями Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций (НАСКИ)</p>	http://www.yaprivit.ru/
<p>Аллергология- библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии</p>	http://www.allergology.ru
<p>Информационный портал о вакцинах и вакцинации.</p>	https://www.privivka.ru/
<p>Регистр лекарственных средств России (РЛС)</p>	http://www.rlsnet.ru
<p>Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России</p>	http://www.vidal.ru
<p>Электронные медицинские журналы, книги, статьи.</p>	

«Consilium medicum»	http:// www.consilium-medicum.com
«Врач»	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
«Русский медицинский журнал»,	http:// www.rmj.ru
«Международный медицинский журнал», «Лечащий врач» и др. медицинские журналы.	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
«Медицинский совет»	http://www.remedium.ru/library/magazine/mc
«Аллергология» (архив, выпуск журнала прекращен)	http:// www.mmm.spb.ru/Allergology
«Цитокины и воспаление»	http://www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
«Имунопатология, аллергология, инфектология»	http:// www.immunopatology.com
«Вопросы ринологии»	http:// www.rhinology.ru
«Пульмонология»	http:// www.pulmonology.ru
Энциклопедия клинического обследования больного / Пер. с англ. В.И. Поровского. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. – 704 с.	http://cyberleninka.ru/
Стандартизация методов иммунофенотипирования клеток крови и костного мозга человека. Рекомендации рабочей группы СПб РО РААКИ / Медицинская иммунология. – 1999. – Т. 1 – № 5. – с. 24-44.	http://cyberleninka.ru/
Зуева Е.Е. Иммунофенотипирование в диагностике острых лейкозов.	http://www.medline.ru/public/art/tom4/art132.phtml

8 Финансовые условия реализации программы ординатуры

8.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

9 Система оценки качества освоения программы ординатуры

9.1 С целью обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, в Институте проводится:

- периодическая актуализация образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, а также компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- обеспечения компетентности научно-педагогического состава.

9.2 Оценка качества освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

9.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями ФГОС.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки),

9.4 Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам или практикам может проводиться в форме тестирования, устного собеседования с ординатором, демонстрации ординатором практических навыков и т. д.

9.5 Окончательные результаты промежуточной аттестации, учитывающие знания по учебным дисциплинам и результаты практики, подводятся на заседании секции Ученого совета или комиссии по промежуточной аттестации.

9.6 Для аттестации ординаторов (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и

фонд оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

9.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной или практикой;
- паспорт фонда оценочных средств;
- описание критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

9.9 Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология».

9.10 Лица, освоившие программу ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца.