

## **Новые поступления книг в библиотеку. 26 декабря 2015 года.**

**1. Берзегова Л. Ю. , Филипских Г. И., Мотина Н. А. Essential reading in medicine М. 2013.**

Учебное пособие. Пособие состоит из 20 разделов и посвящено анатомии, физиологии, основных систем организма человека, а также описанию методов диагностики и лечения. Каждый раздел содержит оригинальные научно-популярные тексты из англо-американской прессы и других научных источников, активный словарь и упражнения.

Книга может быть полезна аспирантам при подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Хрусталеv Ю. В. . Философия науки и медицины. М. 2010.**

В учебнике изложен курс по общенаучной дисциплине «История и философия науки» в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (№274 от 08.10.2007). Учебник предназначен для аспирантов и соискателей кандидатских степеней в области медицины и фармации.

**3. Моисеев В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. М. 2015.**

В книге изложен современный курс философии науки, дополненный разделами философии биологии и медицины. Особенность данного авторского курса состоит в попытке соединения структурного стиля мышления и органических интуиций растущего и многомерного научного знания.

Издание предназначено для аспирантов и соискателей кандидатских степеней в области медицины и фармации.

**4. Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие. М. 2007.**

В учебном пособии описаны виды дидактических технологий обучения, представлен процесс обучения, его основные компоненты и структура. В сравнительном аспекте охарактеризованы различные виды обучения, представлена новая форма обучения - педагогика сотрудничества. Авторами предлагается построение процесса обучения с использованием модульного типа, что обеспечивает решение профессионально-образовательных, личностно-развивающих задач, расширение коммуникативных действий, связанных с созданием психологической атмосферы, необходимой для решения профессионально ориентированных задач.

Рекомендовано для преподавателей, аспирантов и докторантов.

**5. Белогурова В. А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие. М. 2010.**

В книге кратко изложены основы педагогики и некоторые вопросы психологии учебного процесса. Материал иллюстрирован примерами из медицины и фармации, приведены задания для самостоятельной работы. В издании уделено внимание культуре речи преподавателя и даны методические рекомендации к составлению учебных программ на основе модульно-компетентностного подхода, даны рекомендации для адаптации к учебно-воспитательному процессу федеральных государственных образовательных стандартов, изложен комментарий к новому Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Учебное пособие будет полезно аспирантам при подготовке к педагогической практики.

**6. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие. М. 2015**

В пособии представлены современные сведения об организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. В отдельных темах рассмотрены вопросы, которые посвящены: организационной структуре и задачам Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; организации лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медицинской и медико-психологической защите населения и спасателей; медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф; оказанию медицинской помощи населению в вооруженных конфликтах и локальных войнах.

Книга будет полезна ординаторам при изучении дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций».

**7. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М. 2013.**

В учебнике, подготовленном в соответствии с учебной программой по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение", рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся здоровья населения, управления и экономики здравоохранения. Книга будет полезна ординаторам при изучении соответствующей дисциплины и подготовке к клинической практике.