

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр «Институт иммунологии»
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Наименование практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель и задачи практики

Производственная практика (стационарная, распределенная)

Клиническая практика

Наименование практики

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель:

развитие практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача –аллерголога-иммунолога для работы в поликлинике или в стационаре.

Задачи:

1. Сформировать у выпускников по специальности Аллергология и иммунология навыки профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья пациентов и населения в целом, выделение групп риска для проведения скрининга по иммунопатологическим состояниям, проведение дифференциального диагноза заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень общепрофессиональных компетенций, формируемых при прохождении практики

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию. ИОПК 4.2 Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.3 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ИОПК 5.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК 6.1 Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 6.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ИОПК 6.3 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК 7.1 Умеет проводить в составе комиссии отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические. ИОПК 7.2 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИОПК 7.3 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы. ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИОПК 9.1 Проводит анализ основной медико-статистической информации.</p> <p>ИОПК 9.2 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ИОПК 9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических	ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) аллергических заболеваний и (или)

<p>заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>иммунодефицитных состояний, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу, медицинский осмотр, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ИПК 3.1 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

	<p>иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 3.2 Проводит диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика

Наименование практики

_____ зачетных единиц _____ акад. часов.

Таблица 3. Объем практики и виды учебной работы

Клиническая практика	Трудоемкость						
	зач. ед.	не- дели/ акад. час.	по семестрам (не- дели/акад.час.)				
Общая трудоемкость практики							
Промежуточная аттеста- ция:	Зачет с оценкой(3)			3	3	3	3

4. Структура и содержание практики

Содержание практики структурировано по разделам. Трудоемкость раздела практики разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Содержание разделов практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
	Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	<p>способность и готовность к постановке диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных; умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (инфекционный, аутоиммунный, лимфопролиферативный) наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>назначать план лечения и проводить его корректировку под контролем основных показателей;</p> <p>умение правильно оформлять больничную документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа.</p>
	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов) -научиться выделять диспансерные группы, проводить превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов - определять экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации; - дать рекомендации по корректировке лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов с аллергопатологией и ВИН -умение выполнять амбулаторные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; -своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Работа с литературными источниками
	Работа с Интернет-ресурсами
	Написание рефератов
	Подготовка презентаций

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных материалов.

Паспорт фонда оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 6. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные материалы	Количество
Ситуационные задачи	
Контрольные вопросы	

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практических умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение последних 3 лет у больного П. 15 лет наблюдается рецидивирующая крапивница. С 5-ти лет больной наблюдается у дерматолога по поводу атопического дерматита. Больной предъявляет жалобы на жидкий стул, метеоризм, ухудшение аппетита за последние 1,5 месяца, слабость. Особенно частый жидкий стул появляется после употребления молочных продуктов.

1. Какой объём обследования Вы назначите?
2. Какими методами нужно проводить поиск причинно-значимого аллергена?
3. Нужно ли проводить обследование кала на дисбактериоз?
4. Какой диагноз Вы поставите?
5. Какие группы лекарственных препаратов Вы бы назначили больному после проведения комплексного обследования?

Ответ

1. Общий анализ крови и мочи, биохимия крови, иммунологическое обследование, бактериологическое исследование фекалий на дисбактериоз, паразитологическое обследование, аллергологическое обследование: IgE общий и IgE-специфические антитела.
 2. ИФА методом (определение IgE общего и IgE специфического).
 3. Да.
- Рецидивирующая крапивница. Пищевая аллергия. Непереносимость молочных продуктов. Дисбактериоз кишечника.
5. Антигистаминные препараты, иммуномодуляторы, пробиотики, эубиотики.

Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Таблица 7. Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

7. Учебно-методическое обеспечение по практике

7.1. Литература

Таблица 8. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Иммунология: учебник с прил. на компакт-диске /Р.М. Хайтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 521 с.
2.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред.: Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 634 с.

3.	Ковальчук Л.В. / Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник /Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. - 639 с.: ил.
4.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред.: Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 634 с.
5.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : Г
6.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : Г
7.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и д
8.	Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. К
9.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и д

. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Таблица 9. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Иммунодефициты / Н.Х. Сетдикова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	HYPERLINK " h
2.	Анафилактического шока / В.В. Юшков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	HYPERLINK " h
3.	Аллергия на латекс / Е.Б. Тузлукова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	HYPERLINK " h
4.	Ринит аллергический / Е.Н. Медуницына – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	HYPERLINK " h
5.	Крапивница / И.В. Данилычева – М : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	HYPERLINK " h
6.	Фармакотерапия аллергических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.Б. Тузлукова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	HYPERLINK " h t t
7.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	H
8.	E l	H
9.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	HYPERLINK "http://lib.agmu.ru/biblioteka/proekty/libnavigator/prilozhen i

10.	Центральная научная медицинская библиотека	Н
-----	-----------------------------------------------	---

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

При реализации образовательной программы практики

Клиническая практика

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для практики включает специальные помещения:

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом для проведения иммунологических диагностических исследований

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения отделений клинического центра Института с диагностическим, в т.ч. лабораторным, оборудованием

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС Института и ЭБС «Консультант врача».

Материально-техническое обеспечение

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис, Statistica.

Профессиональные базы данных

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

С

т

Информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

1. И

н

ф

о

р

ы

2. «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине

3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

5. Ф

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации //

Д

7. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>.

Р
а
л
ь
н
а
я

э
л
е
к
т
р
о
н
н
а
я

м
е
д
и
ц
и
н
с
к
а
я

б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

М
и
н